

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 01-08-2023

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Bouwsteen
Locatie	SO
Brinnummer	00KM32
Bestuursnummer	
Adres	Anna reynvaanweg 50, Hengelo
Telefoon	088-7776190
e-mail school	debouwsteen@attendiz.nl
Directeur	Gera Brouwer
e-mail directeur	Gera.brouwer@attendiz.nl
Naam locatieleiding	Bea Altena
e-mail locatieleiding	Bea.altena@attendiz.nl
Naam ib-er	Eva Spijkerman
e-mail ib-er	Eva.spijkerman@attendiz.nl
Naam gedragswetenschapper	Priscilla Grunder
e-mail gedragswetenschapper	Priscilla.grunder@attendiz.nl
Deelregio	Regionale functie

SCHOOLCONCEPT

SO De Bouwsteen is onderdeel van Stichting Attendiz. SO De Bouwsteen is een school voor speciaal onderwijs in Hengelo met de grondslag van bijzonder neutraal onderwijs. Leerlingen met verschillende culturele en maatschappelijke achtergronden kunnen het onderwijs op SO De Bouwsteen volgen.

SO De Bouwsteen is een school voor kinderen en jongeren met complexe onderwijsbehoeften in combinatie met gedragsproblematiek voortkomend uit een autisme spectrum stoornis en/of een gedragsstoornis.

Onze school heeft een intensieve samenwerking met Ambiq, een orthopedagogische behandelsetting. Ongeveer 5 % van onze leerlingen verblijven op de woongroepen van Ambiq op het terrein van het Gezondheidspark.

Onze school kenmerkt zich door;

- Kleine klassen (max. 8 a 9 ln) met 1 leerkracht en 1 onderwijsassistent
- Veel nabijheid van personeel voor sturing en begeleiding van de leerlingen
- Gespecialiseerd en deskundig personeel
- Time Out medewerkers

- Alle medewerkers zijn opgeleid en getraind in de ABC methodiek (Agressie, Beroepshouding en Communicatie)
- Samenwerking met Orthopedagogisch Centrum Ambiq
- Samenwerking met verschillende hulpverleningsinstanties
- Samenwerking met verschillende zorgboerderijen

WAARDE EN TROTS

Op De Bouwsteen staat de "LEER"-kracht centraal. De leerkrachten bieden duidelijke routines en structuur, houden regie en bieden daarmee erkenning en veiligheid voor alle leerlingen. Leerlingen komen bij ons tot ontwikkeling, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Op De Bouwsteen bieden wij de leerlingen bouwstenen aan om stap voor stap meer in eigen kracht te staan en plezier in leren terug te vinden, waardoor eigenaarschap ontstaat. De Bouwsteen biedt boeiend en betekenisvol onderwijs en weten wij leerlingen te motiveren om het beste uit zichzelf te halen. Leerlingen voelen zich bij ons weer competent en trots. Motto Attendiz: 'Zien, hoe jij je weg vindt', dit spreekt voor onze school. Wij dragen dit als team elke dag uit!

'Leren door doen en doen wat je leert' is de missie van De Bouwsteen. Wij willen kinderen en jongeren materialen aandragen waarmee zij hun leven op een acceptabele wijze en zo zelfstandig mogelijk kunnen inrichten en opbouwen. Deze bouwstenen zijn verschillend van vorm en inhoud: sociale competentie, vaardigheid in taal en rekenen, verantwoordelijkheid, zelfredzaamheid en zelfsturing, onderzoek naar talenten, acceptatie van en omgaan met de eigen beperking. Door zorgvuldige omgang en gerichte aandacht bouwen wij stap voor stap met onze leerlingen aan hun complete ontwikkeling; aan hun competentie, aan hun autonomie en aan hun vermogen tot het aangaan en in stand houden van relaties.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen als zelfverantwoordelijke burgers in het leven staan; in een samenleving die hen in staat stelt om, al dan niet met ondersteuning, zelfstandig keuzes te maken en waarin zij zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren.

Om dit te bereiken werken wij aan de competentieontwikkeling van onze leerlingen, aan het vergroten van hun zelfbewustzijn en zelfsturing, en aan hun mondigheid. Daarbij hanteren wij het uitgangspunt dat wij ons richten op hun later functioneren als zelfstandig burger in de samenleving: in wonen, werken en vrije tijdsbesteding.

Voorwaarde hiervoor is een krachtig schoolklimaat. Dit is de basis voor het onderwijskundig maatwerk dat wij willen leveren.

Onze kernwaarden zijn: onvoorwaardelijk, leiderschap, gelijkwaardigheid, geborgenheid en aanvoelen. Wij zijn er van overtuigd dat deze waarden leiden tot een evenwichtige ontwikkeling van al onze leerlingen.

Ons onderwijs houdt rekening met verschillen die er tussen leerlingen bestaan.

Onze leerlingen hebben baat bij een onderwijs- en ondersteuningsaanbod dat aansluit op hun mogelijkheden en talenten en dat tegelijkertijd aansluit bij de eisen die de samenleving daaraan stelt.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	8 leerlingen 1 leerkracht 1 onderwijsassistent
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Nee	

Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Kleinschalige voorziening In het klaslokaal: -Nevenruimte -Wc In het gebouw: - Time out voorziening - Gehandicaptentoilet - Lift -
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	- Gedragswetenschapper - Team geschoold in omgaan met complexe problematiek
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	ja	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met Orthopedagogisch Centrum Ambiq • Samenwerking met verschillende hulpverleningsinstanties • Samenwerking met verschillende zorgboerderijen • Logopedie

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Mogelijkheid om te schakelen bij Time Out
binnen de groep individueel	Ja	Maatwerk per leerling Rooster waar inspanning en ontspanning elkaar afwisselen Opbouw in onderwijstijd mogelijk

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE:

De Inspectie van het Onderwijs kent aan SO De Bouwsteen het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel een themaonderzoek of een vierjaarsonderzoek.

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Onderwijs aan nieuwkomers

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Complexe informatie verwerkingsproblematiek
- Complexe gedragsproblematiek
- Toeleiding naar onderwijs bij thuiszitters
- LVB problematiek

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Plaatsing op SO de Bouwsteen kan, mits er een TLV 3 (of hoog) is afgegeven door het samenwerkingsverband.